

VIE SOCIALE Monique di Franco

Moyens didactiques : ressources numériques + document Pro Infirmis

OBJECTIFS :

- Prendre conscience de l'existence de relations et de communication entre les êtres vivants, la vie sociale reposant sur le partage d'un ensemble commun des connaissances assurant la continuité de l'ordre social et des identités personnelles.

Objectifs spécifiques :

- Travailler autour des codes sociaux et des habiletés sociales
- Soigner les liens avec autrui
- Créer et gérer ses contacts sur email
- Echanger autour des réseaux sociaux, de leurs avantages et désavantages (paramétrages)
- Explorer l'offre culturelle locale
- Apprendre à préparer un voyage, une sortie au cinéma, au restaurant, à un concert, à un spectacle, à une exposition, etc. (tenir compte des contraintes liées au budget, horaires, accessibilité, transport)
- Préparer une rencontre d'anciens élèves : courriers, questions, autorisations, organisation, ...
- Inviter Pro Infirmis pour une séance d'informations : invitation par mail, questionnaire, préparer l'accueil, ...

Objectifs et composantes des apprentissages

Français (L1 32, 38) :

1. Écrire des textes de genres différents adaptés aux situations d'énonciation...
 - En analysant la situation et en s'y adaptant
 - En organisant ses idées, en personnalisant son message et en précisant sa pensée
 - En organisant son texte en fonction des lois du genre (organiseurs, mise en page, systèmes temporels, ...)
 - En respectant les règles de l'expression écrite
2. Exploiter l'écriture et les instruments de la communication pour collecter l'information, pour échanger et pour produire les documents...
 - En développant un usage éthique de l'Internet
 - En menant une recherche d'information

- En organisant l'information, en l'enregistrant, en la classant, en la triant et en la retrouvant
- En initiant une démarche collaborative

Arts Visuels - Culture (AV 24, 34) :

3. S'imprégner de divers domaines et cultures artistiques...

- En appréciant quelques éléments du patrimoine culturel
 - En intégrant la diversité culturelle des élèves
 - En visitant des musées et des espaces artistiques et en en rendant compte
- Comparer et analyser différentes oeuvres artistiques...
- En prenant conscience de la multiplicité des formes d'expression artistique

MITIC (FG 31) :

4. Exercer des lectures multiples dans la consommation et la production de médias et d'informations...

- En vérifiant les informations reçues des médias et en en produisant selon les mêmes modes

5. Vivre ensemble et exercice de la démocratie (FG 34) :

Réaliser, planifier, évaluer un projet collectif et développer une attitude participative et responsable...

- En prenant une part active dans un projet
- En évaluant ses actes et ses attitudes, en les ajustant si nécessaire
- En élaborant les étapes du projet...
- En négociant une décision commune tout en tenant compte des intérêts et des besoins particuliers

COLLABORATION (capacités transversales) :

- Prise en compte de l'autre