

Objectifs atelier écologie

FG 26-27 — Analyser des formes d'interdépendance entre le milieu et l'activité humaine...

Identification des effets du comportement humain sur les milieux par la mise en évidence des habitudes individuelles et collectives :

Enquêtes sur :

- le contenu de nos garde-robes
- nos habitudes d'achats (objets à usage unique ou durables, emballés ou en vrac, provenance...)
- le type de produits cosmétiques utilisés

...et mise en lien avec la surconsommation actuelle.

Réflexion sur les produits de consommation proposés : identification de la matière première (renouvelable ou pas, recyclable ou pas) et analyse des composants.

Réflexion sur leurs conséquences : effets de certains composants sur la santé (allergènes, perturbateurs endocrinien...) et effets sur l'environnement (pollution de l'eau, épuisement des ressources, énergie grise). Liens avec le réchauffement climatique.

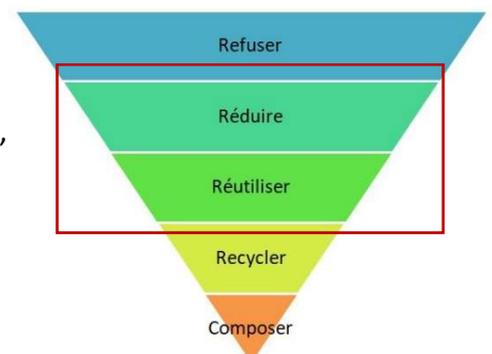
Analyse du cycle de vie d'un produit naturel ou manufacturé (matière première, production, distribution, utilisation, élimination) et prise de conscience de la pollution générée à chaque étape.

FG 36 – Prendre une part active à la préservation d'un environnement viable...

...en développant des attitudes responsables face aux déchets générés par la production, la distribution et la consommation : savoir les bases du recyclage et le système de tri de Lausanne (objectif plutôt travaillé à la Vallonnette et dans le quotidien des classes).

...en dégagant quelques principes éthiques quant à son confort et aux nécessités d'un développement préservant l'avenir : trouver et mettre en place des alternatives favorisant la protection de l'environnement et de la santé :

- acheter en vrac ou le moins emballé possible
- privilégier les contenants recyclables ou durables
- utiliser des produits ménagers et cosmétiques naturels
- réduire la consommation d'eau et d'électricité
- réutiliser les objets (transformer un t-shirt en sac ou en torchon, réutiliser les bocaux, acheter des biens de seconde main...).



Cosmétiques :

→ substances mauvaises pour la santé : perturbateurs endocriniens, allergènes, substances cancéreuses...

→ mauvaises pour l'environnement : pollution de l'eau, production de déchets

- Amener produits personnels
- Analyse des étiquettes
- Recherche des effets des ingrédients : santé et environnement
- trouver alternatives

Exemples :

- huile pour démaquillant (essayer huile de coco) → simplifier
- utiliser savon solide → économie
- gel cheveux
- déodorant → où acheter ?

Aliments :

- bio ou pas
- vrac ou emballés
- provenance

Contenants et emballages :

- sacs pour transporter
- contenants
- gobelets ou gourdes réutilisables

Vêtements :

- nombre de vêtements et utilité ?
- Comment réutiliser ? Sacs, éponges, pates, donner

Consommation d'eau :

- combien de litres lors de la vaisselle et du lavage des dents ?
- solutions : filtres, techniques pour faire la vaisselle, fermer les robinets...

- 1) Leur consommation
- 2) Théorie sur les conséquences pour la santé et l'environnement
- 3) Fabrication d'une solution alternative