

**Au-delà de la loi, un complément indispensable est l'éducation du citoyen afin de contribuer à faire changer le regard, changer les mentalités, afin que nous soyons tous égaux et différents. (Association ADAPT)**

**« Nous sommes tous acteurs de notre vie et de notre avenir »**

**« Être citoyen, ce n'est pas vivre en société, c'est la changer » Augusto Boa**

1. *Développement d'une culture scientifique (compréhension de son environnement humain, social et politique)*
2. *Développement de connaissances et de comportements de citoyen et d'acteur social.*
3. *Développement d'une culture de la langue (lecture, écriture, compréhension, capacités de communication, dimensions culturelles de la langue...)*

## **Enseignement moral et civique**

Objectifs :

Préparer le jeune à prendre part à la vie collective pour prévenir les risques d'exclusion et d'isolement. Donner à chacun la possibilité d'acquérir des habiletés et de développer les compétences nécessaires pour assumer un vrai rôle dans sa famille ou dans la communauté

- Favoriser l'engagement des jeunes pour Agir en temps que citoyen
- Prendre sa place dans la société
- Passer de l'obéissance à la compréhension de la nécessité
- Distinguer les différents types d'organisation sociale et étatique (république, monarchie, fédéralisme, dictature, démocratie ...)
- Analyser la notion d'état de droit : droits fondamentaux, séparation des différents pouvoirs (législatif, exécutif et judiciaire)
- Décrire et analyser l'organisation de l'état fédéral suisse, de la démocratie directe et semi-directe
- Distinguer les différents modes de scrutin (proportionnel, majoritaire)
- Etudier les droits sociaux (système des trois piliers, assurances obligatoires, droits du travail ...)
- Analyser des liens entre la Suisse et l'Union européenne (zone euro, espace de Schengen, accords bilatéraux ...)
- Décrire les relations de la Suisse avec les organisations internationales (ONU, OCDE, Conseil de l'Europe ...)
- Différencier le rôle des élus fédéraux, cantonaux et communaux
- Distinguer les différents partis politiques et leurs principales orientations
- Expliquer le rôle des lois
- Identifier les formes locales d'organisation politique et sociale

## **Activités :**

- Travail de recherche sur le rôle du citoyen et de son pouvoir
- Synthétiser de manière critique les ressources documentaires
- Travailler les thèmes en lien avec l'actualité (élections, votations...)
- Exercer le débat autour de faits d'actualité, analyser des questions socialement vives
- Discuter des enjeux de la société, de la capacité à faire des choix et rechercher des solutions pratiques
- Préparation d'un dossier
- Préparation d'un questionnaire puis visite du parlement de Berne

*Réaliser la Citoyenneté, c'est permettre à la personne handicapée, au-delà de ses devoirs, de pouvoir exercer tous ses droits, en l'accompagnant dans son intégration à la société, en développant son autonomie dans un souci d'égalité, d'équité et de non-discrimination. Réaliser la Citoyenneté, c'est permettre à chacun d'entre nous de pouvoir exercer ses droits et ses devoirs, à travers la réalisation de l'inclusion des personnes en situation de handicap dans une co-construction des libertés civiles et socio-économiques. ([www.ladapt.net](http://www.ladapt.net))*