Atelier Budget TEA 2018/2019 - Anouk Zwissig

1) Introduction

A l'âge adulte on est confronté à devoir gérer de l'argent. L'objectif de cet atelier est d'apprendre à manier les dépenses en fonction des revenus. Nous allons étudier les différents revenus et les dépenses obligatoires, les économies et les loisirs.

Nous verrons aussi comment choisir sa banque et placer son argent, les différents comptes...

Nous apprendrons à faire des paiements par bulletin de versements ou par e-banking.

Afin d'ancrer tous nos apprentissages par une expérience concrète, nous irons rencontrer un conseiller bancaire à l'UBS de Prilly et nous irons effectuer des paiements à la poste.

2) Thèmes abordés

Salaire

- qu'est-ce qu'un salaire ? Pourquoi y a-t-il un salaire net un salaire brut ?
- savoir lire et comprendre une fiche de salaire
- les rentes (AI, allocations, orphelin...)

Banque

- sensibilisation aux différentes banques (alternatives, privées, poste...)
- comment choisir sa banque?
- les différents comptes en banques (salaire, courant, épargne...)
- e-banking

<u>Cartes</u>

- quelles cartes existe-t-il (visa, mastercard...)
- avantages et dangers des cartes de crédit
- quelles cartes utiliser à l'étranger

Paiements

- comment exécuter ses paiements (poste, internet...)
- les différents bulletins de versements
- remplir un bulletin de versement
- ordres permanents

Budget

- les dépenses obligatoires
- les dépenses fixes
- les dépenses variables
- prix des as<mark>surances, impôts</mark>

- comment gérer son argent sur un mois
- comment prévoir à l'avance les dépenses qu'il y aura (assurance voiture tous les 3 mois par exemple...)
- comment épargner

Pratique

- remplir des bulletins de versements
- faire des démarches pour obtenir des renseignements (téléphoner à la banque, se rendre à la poste...)
- savoir retirer de l'argent avec une carte bancaire
- faire un budget en fonction d'un salaire et des besoins de la personne (par ex, voici la fiche de salaire fictive de M. X, il a une femme qui ne travaille pas et deux enfants, que lui reste-t-il pour les loisirs chaque mois)

3) Notions scolaires travaillées

Français:

VOCABULAIRE

- connaître les mots relatifs à tout ce qui touche l'argent, le salaire, le budget, les dépenses... salaire net, salaire brut, allocations, assurances, compte en banque, bénéfices, impôts...

FRANÇAIS 2

- savoir lire et comprendre des documents (papiers bancaires, bulletins de versement...)
- savoir écrire une lettre officielle avec la bonne disposition et les tournures d'usage
- savoir structurer son discours lors d'une demande orale
- s'exprime<mark>r clairement et définir son inten</mark>tion, interagir adéquatement, oser pos<mark>er des</mark> questions
- être capable de prendre note des réponses données par un interlocuteur

Maths:

- maîtriser les livrets
- les compléments à 10, 100, 1000
- calcul mental
- savoir résoudre de petits problèmes
- calculer un bénéfice
- se servir de la calculette
- comprendre ce qu'est un intérêt
- être à l'aise avec les 4 opérations
- lecture et écriture de nombres (les plus grands possibles)
- connaître l'argent (les billets et les pièces)
- la valeur de l'argent (que coûte quoi ?)
- apprendre à estime