

ATELIER BUDGET Irene Galinanes Imhof

Objectifs: Apprendre à manier les dépenses en fonction des revenus. Nous allons étudier les différents revenus et les dépenses obligatoires, les économies:

Travail autour:

- Du salaire : lire et comprendre une fiche de salaire, les rentes
- De la banque : les différentes banques et comptes bancaires
- Des cartes bancaires : les différentes cartes, les avantages et les dangers
- Des paiements : les bulletins, les ordres permanents, e-banking
- Du budget : les dépenses fixes et variables (impôts, loyer, etc.)
- De situations authentiques d'adolescents (étudiants ou apprentis)

Notions scolaires travaillées :

FRANÇAIS I: VOCABULAIRE - connaître les mots relatifs à tout ce qui touche à l'argent, le salaire, le budget, les dépenses... salaire net, salaire brut, allocations, assurances, compte en banque, bénéfices, impôts...

MATHÉMATIQUES : - exercer les livrets - les compléments à 10, 100 à 1000, savoir résoudre de petits problèmes - se servir de la calculatrice - lecture et écriture de nombres (les plus grands possibles) - connaître l'argent (les billets et les pièces) - la valeur de l'argent (que coûte quoi ?) - apprendre à estimer et arrondir des prix d'achats - compter des sommes - donner une somme exacte et vérifier la monnaie rendue - calculer un pourcentage

MOYENS DIDACTIQUES : "**Vivre ses finances c'est vivre sa vie**" de Séverine Maeder, "**Bien gérer mon budget**" de la fédération romande des consommateurs, "**petit manuel pour acheter et consommer sans dettes**" de Cesla Amarelle et Nicolas Perrier, "**Moneyfit 1 et 2**" matériel d'enseignement de la poste, "**Tout sur l'argent**" Pro Juventute. Ressources internet.